



*Stredná zdravotnícka škola
Egészségügyi Középiskola
Pod kaľváriou 1, 940 01 Nové Zámky*

S p r á v a

***o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2010/2011***

Predkladá:

RNDr. Darina Karvajová, MPH
riaditeľka školy

p o d p i s

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 10. 10. 2011

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Nitrianskemu samosprávnemu kraju
s c h v á l iť – n e s c h v á l iť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Strednej zdravotníckej školy -
Egészségügyi Középiskola Nové Zámky
za školský rok 2010/2011

PaedDr. Timea Švecová
predseda Rady školy pri SZŠ Nové Zámky

p o d p i s

OBSAH:**I.**

<i>a) základné identifikačné údaje o škole</i>	<i>str. 3</i>
<i>b) údaje o počte žiakov školy za šk. rok 2010/2011</i>	<i>str. 4</i>
<i>d) údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka SŠ</i>	<i>str. 5</i>
<i>e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov</i>	<i>str. 5</i>
<i>f) zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov</i>	<i>str. 7</i>
<i>g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy</i>	<i>str. 8</i>
<i>h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy</i>	<i>str. 8</i>
<i>i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti</i>	<i>str. 10</i>
<i>j) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená</i>	<i>str. 19</i>
<i>k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole</i>	<i>str. 20</i>
<i>l) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy</i>	<i>str. 20</i>
<i>m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení školy</i>	<i>str. 20</i>
<i>n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia</i>	<i>str. 21</i>
<i>o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť</i>	<i>str. 24</i>
<i>p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu</i>	<i>str. 25</i>

II.

<i>a) informácie o psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania v škole</i>	<i>str. 26</i>
<i>b) informácie o voľnočasových aktivitách školy</i>	<i>str. 26</i>
<i>c) informácie o spolupráci školy s rodičmi, o poskytovaní služieb žiakom a rodičom</i>	<i>str. 27</i>
<i>d) informácie o vzájomných vzťahoch medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú</i>	<i>str. 28</i>

V súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a podľa metodického usmernenia č. 10/2006-R z 25. mája 2006, riaditeľka školy

p r e d k l a d á

správu Strednej zdravotníckej školy – Egészségügyi Középiskola Nové Zámky

I.

a) základné identifikačné údaje o škole: (§ 2 ods. 1 písmeno a)

1. **Názov školy:** Stredná zdravotnícka škola - Egészségügyi Középiskola Nové Zámky
2. **Adresa školy:** Pod kalváriou 1, 940 01 Nové Zámky
3. **Tel. č.:** 035/6400-879, 6400-872, **fax. č.:** 035/6400-879
4. **e-mail:** zdravsk@gmail.com, **webová stránka:** www.szskalvarianz.edu.sk
5. **Zriaďovateľ školy:** Nitriansky samosprávny kraj

6. Vedúci zamestnanci školy:

RNDr. Darina Karvajová, MPH – riaditeľka školy a školského internátu

PhDr. Beáta Bugyíková, PhD. – zástupkyňa riaditeľky školy pre odborné predmety

Mgr. Gabriela Kuklišová – zástupkyňa riaditeľky školy pre všeobecno-vzdelávacie predmety

Helena Rišňovská – vedúca školskej jedálne

7. Údaje o Rade školy:

Rada školy pri Strednej zdravotníckej školy – Egészségügyi Középiskola Nové Zámky bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Rada školy je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy školskej samosprávy, rodičov žiakov, žiakov, pedagogických a nepedagogických zamestnancov v oblasti vzdelávania a výchovy. Pri práci sa riadi vlastným štatútom. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa:

- ku koncepcným zámerom školy z pohľadu školskej problematiky
- k návrhu na zavedenie nových študijných odborov
- k pedagogickému a organizačnému zabezpečeniu školského roka
- k správe o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy
- k hospodáreniu školy

Členovia rady školy:

RŠ pri SZŠ v Nových Zámkoch v školskom roku 2010/2011 zasadala v zložení:

1. PaedDr. Tímea Švecová – predseda RŠ /za pedagogických zamestnancov školy/
2. PhDr. Alena Pukšová – člen /za pedagogických zamestnancov školy/
3. Helena Rišňovská – tajomník /za nepedagogických zamestnancov školy/
4. Michaela Melicháreková – člen /za žiakov školy/
5. Zuzana Czíglová – člen /za rodičov/
6. Michaela Karasová – člen /za rodičov/
7. MUDr. Imrich Matuška – člen /za NSK/
8. MUDr. Martin Starzyk – člen /za NSK/
9. PaedDr. Mária Malperová – člen /za NSK/
10. Ing. Ladislav Marenčák – člen /za NSK/
11. Andrea Hrdlíková – člen /za rodičov/

8. Súčasťou školy je aj školský internát a školská jedáleň na Björnsonovej ulici, kde sa poskytuje ubytovanie a celodenné stravovanie.
9. Stredná zdravotnícka škola – Egészségügyi Középiskola je členom Asociácie zdravotníckych škôl Slovenskej republiky. Cieľom združenia je skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu na stredných zdravotníckych školách a riešenie špecifik zdravotníckeho vzdelávania. Asociácia zastupovala svojich členov vo vzťahu k ústredným orgánom, k orgánom štátnej správy a samosprávy a presadzovala záujmy stredných zdravotníckych škôl a záujmy pracovníkov v rezorte zdravotníckeho školstva. Zabezpečovala tok informácií medzi jednotlivými členmi a zverejňovala informácie na stránke www.aszssr.sk. Na podnet Asociácie, SZŠ – EK Nové Zámky participovala na tvorbe materiálu „Konceptia odborného vzdelávania a prípravy žiakov na výkon zdravotníckeho povolania a odborných činností do r. 2015“. Dokument obsahuje návrhy zmien vo vzdelávacích programoch zdravotníckych študijných odborov, predložených MZ SR.

b) údaje o počte žiakov školy za školský rok 2010/2011 (§ 2 ods. 1 písmeno b)

Denné 4-ročné štúdium pre absolventov ZŠ

	<i>k 15. 09. 2010</i>	<i>k 31. 08. 2011</i>
1. ročník – žiakov		
▪ zdravotnícky asistent s vyuč. jaz. slovenským	29	26
▪ zdravotnícky asistent s vyuč. jaz. maďarským	18	14
▪ masér	27	24
2. ročník – žiakov		
▪ zdravotnícky asistent s vyuč. jaz. slovenským	26	28
▪ zdravotnícky asistent s vyuč. jaz. maďarským	18	18
▪ masér	39	38
3. ročník – žiakov		
▪ zdravotnícky asistent s vyuč. jaz. slovenským	38	37
▪ zdravotnícky asistent s vyuč. jaz. maďarským	9	9
▪ masér	51	50
4. ročník – žiakov		
▪ zdravotnícky asistent s vyuč. jaz. slovenským	29	
▪ zdravotnícky asistent s vyuč. jaz. maďarským	17	
Spolu:	301	244

Štúdium popri zamestnaní: spolu – 150 žiakov

- študijný odbor zdravotnícky asistent: 3 – ročné večerné nadstavbové štúdium
 1. ročník – 20 žiakov
 2. ročník – 15 žiakov
 3. ročník – 25 žiakov
- učebný odbor sanitár: večerné štúdium pre absolventov ŠS – 60 žiakov
- učebný odbor sanitár: večerné štúdium pre absolventov ZŠ – 30 žiakov

d) údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy, údaje o počtoch úspešnosti uchádzačov na prijatie (§ 2 ods. 1 písmeno d)

V školskom roku 2010/2011 boli uchádzači o štúdium na našej škole v študijnom odbore zdravotnícky asistent v zmysle prijatých kritérií prijatí bez prijímacích skúšok, nakoľko počet uchádzačov neprevýšil počet záujemcov do jednotlivých tried 30.

Uchádzači o štúdium v študijnom odbore masér vykonali talentovú skúšku, v zmysle prijatých kritérií písomnú skúšku nekonali, nakoľko počet uchádzačov neprevýšil počet záujemcov do jednotlivých tried 30.

Vyuč. jazyk	Štud. odbor	Prihlásení žiaci	Konali prijímaciu skúšku	Prijatí žiaci bez prijímacej skúšky	Prijatí - zapísaní žiaci	Stav k 31. 08. 2011
slov.	zdrav. asistent	62	62	62	47	43
maď.	zdrav. asistent	29	29	29	18	20
slov.	masér	41	41	41		29

e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písmeno e)

Výsledky koncoročnej klasifikácie

Ročník	Počet tried v ročníku	Počet žiakov	Dosiahnutý prospech					
			PV	PVD	P	N	Neklasifikovaní	Priemer
I.	3	70	9	15	41	1	4	2,31
II.	4	81	13	15	52	0	1	2,25
III.	4	97	14	26	55	0	2	2,18
IV.	2	46	4	6	35	1	0	2,57
Spolu	13	294	40	62	183	2	7	2,36

Výsledky externých meraní – externá časť maturitnej skúšky 2010/2011

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	M/Ž	Priemer
SJL		54		54,35 %
SJSL		17		53,49 %
MJL		17		45,86 %
ANJ	B1	31		32,31 %
NEJ	B1	23		42,90 %
RUJ	B1	17		47,05 %

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov

	administratíva a zdravotnícka dokumentácia	anatómia a fyziológia	anglický jazyk	anglický jazyk	anglický jazyk	biológia	dejepis	francúzsky jazyk	fyzika	fyzikálna terapia	chémia	informatika	konverzácia v anglickom jazyku	konverzácia v nemeckom jazyku	latinský jazyk	maďarský jazyk a literatúra	masáže	matematika	nemecký jazyk	nemecký jazyk	nemecký jazyk	občianska náuka	odborná klinická prax	organizácia zdravotníctva	organizácia zdravotníctva a sociálnej starostlivosti	patológia	praktické cvičenia	preventívne lekárstvo	prvá pomoc	psychológia a pedagogika	psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia	rekondično-relaxačné cvičenia	ruský jazyk	slovenský jazyk a literatúra	slovenský jazyk a slovenská literatúra
I. ZAS		2,08	2,23	1,75		2,35	2,31		2,46		2,04	1,58			1,69			2,12	2,5	2,8		1,73			1,85		1,58			1,85		2	2,31		
I. ZAM		2,63			2,75	2,88	2,44	2,44		2,63	1,25			2,31	3		2,81			2,75	2,25			2,63		1,81			2					2,44	
I. MAS		3,25	2,9	2,67		2,92	2,79	2,88	3,17	2,96	1,83			2,71		2,79	2,67	2,45		1,42		2,5			2				2,21	3	4	2,83			
1. ročník		2,64	2,56	2,14	2,75	2,68	2,52		2,61	3,17	2,52	1,59			2,21	3		2,53	2,57	2,6	2,75	1,74		2,5	2,14		1,79			2,02	3	2,25	2,56	2,44	
II. ZAS	2,44	2,4	2,38	2,56		2,2			2,84		2,24	1,16						2,32	3,33	2,38		1,84			2,52			2,44		1,8				1,92	
II. ZAM	2,82	2,71			2,7	1,94			2,06		2,71	1,53			2,71		2,53				2,43	2,24			2,94		3,12		2,35					2,35	
II. MAA					2,89	2,28			2,89	2,61	2,72	1,17				2,11	2,72					1,56			2,89				2	1,11			2,22		
II. MAB					2,83	2,6			3	2,45	2,8	1,3				1,9	2,7				3	2,55			3,4				2,05	1,05			1,95		
2. ročník	2,6	2,52	2,38	2,56	2,83	2,26			2,73	2,53	2,59	1,28			2,71	2	2,55	3,33	2,38	2,73	2,04				2,91			2,71		2,03	1,08		2,02	2,35	
III. ZAA	2,75		2,79					1,83					2,92					2,08		2,78			2,38											2,42	
III. ZAB	2,86		2,78										2,33	2,17	3		2,05	2,92					2,19										2,33	2,42	2,44
III. MAA					2,91					2,65			2,35			1,57	2,26						2,17									1,04		1,61	
III. MAB					2,57					2,52			2,07	2,46		2,04	2				2,85		1,89									1,15		1,93	
3. ročník	2,8		2,79		2,78			1,83		2,58			2,49	2,32	3	1,82	2,09	2,92	2,78	2,85		2,15										1,1	2,33	2,05	2,44
IV. ZAS	2,66				3,53								3,53	2,92											2,07				1,93					2,76	
IV. ZAM	2,71				3,18								2,55	3,17		3									2,88			2,18						3,24	
4. ročník	2,67				3,39								3,14	3	3										2,37				2,02					2,76	3,24
Spolu	2,71	2,61	2,62	2,32	2,92	2,45	2,51	1,83	2,65	2,68	2,58	1,4	2,62	2,68	2,24	2,93	1,9	2,4	2,85	2,6	2,87	1,94	2,16	2,5	2,24	2,94	2,48	1,8	2,78	2,05	2,04	1,47	2,78	2,24	2,62

f) zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov (§ 2 ods. 1 písmeno f)

Zoznam študijných odborov a ich zameraní

Zoznam študijných odborov a ich zameraní

4- ročné denné štúdium pre absolventov ZŠ

- 5356 6 zdravotnícky asistent s vyučovacím jazykom slovenským
- 5356 6 zdravotnícky asistent s vyučovacím jazykom maďarským
- 5370 6 masér

Štúdium popri zamestnaní

- 5371 3 učebný odbor sanitár pre absolventov SŠ (1- ročné štúdium) – večerné štúdium
- 5371 3 učebný odbor sanitár pre absolventov ZŠ (2- ročné štúdium) – večerné štúdium
- 5356 6 študijný odbor zdravotnícky asistent (3- ročné štúdium) – večerné nadstavbové štúdium

Zoznam uplatňovaných učebných plánov

Študijný/učebný odbor	Ročník	Učebné plány platné od šk. roku
5356 6 zdravotnícky asistent – denné štúdium absolventov ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským a maďarským	1.	Školský vzdelávací program
5356 6 zdravotnícky asistent – denné štúdium absolventov ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským a maďarským	2.	Školský vzdelávací program
5356 6 zdravotnícky asistent – denné štúdium absolventov ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským a maďarským	3.	Školský vzdelávací program
5356 6 zdravotnícky asistent – denné štúdium absolventov ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským a maďarským	4.	2005/2006 č. CD-2005-17262/21603-1:093
5370 6 masér – denné štúdium absolventov ZŠ	1.	Školský vzdelávací program
5370 6 masér – denné štúdium absolventov ZŠ	2.	Školský vzdelávací program
5370 6 masér – denné štúdium absolventov ZŠ	3.	Školský vzdelávací program
5356 6 zdravotnícky asistent – večerné nadstavbové štúdium pre absolventov predchádzajúceho odbor. vzdelávania na SZŠ v odbore sanitár	1.	Školský vzdelávací program
5356 6 zdravotnícky asistent – večerné nadstavbové štúdium pre absolventov predchádzajúceho odbor. vzdelávania na SZŠ v odbore sanitár	2.	Školský vzdelávací program
5356 6 zdravotnícky asistent – večerné nadstavbové štúdium pre absolventov predchádzajúceho odbor. vzdelávania na	3.	Školský vzdelávací program

SZŠ v odbore sanitár		
5371 3 sanitár - večerné štúdium pre absolventov SŠ	1.	Školský vzdelávací program
5371 3 sanitár - večerné štúdium pre absolventov ZŠ	1.	Školský vzdelávací program

g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písmeno g)

Zamestnanci	pedagogickí zamestnanci		pomocní vychovávateľa	ostatní pracovníci
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní		
Škola	38	1,78		7,23
Školský internát	3		1,2	3
Školská jedáleň				6,4

h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písmeno h)

Ročný plán kontinuálneho vzdelávania zahrňoval:

- 1. Kvalifikačné vzdelávanie:** DPŠ pre zdravotníckych pracovníkov na UK Bratislava, Pedagogická fakulta – MUDr. Guľašová, Mgr. Bystrická a Mgr. Štefániková
- 2. Inovačné funkčné vzdelávanie** – Inovácie v riadení školy a školského zariadenia na MPC Nitra – RNDr. Karvajová, MPH
- 3. Aktualizačné vzdelávanie:**
 - RP MPC Nitra
 - Motivujúce prvky vo vyučovaní NEJ – Mgr. Dzurejová
 - Aktuálny pohľad na rolu učiteľa a žiaka vo vyučovacom procese NEJ – Mgr. Dzurejová
 - RP MPC Nitra
 - Využívanie IKT na hodinách ANJ - Ing. Rimaszombatiová
 - Využívanie interaktívnej tabule na hodinách ANJ – Ing. Rimaszombatiová

Okrem Ing. Rimaszombatiovej všetci pedagogickí zamestnanci absolvovali kontinuálne vzdelávanie podľa plánu. Ročný plán však bol prekročený, nakoľko sa na kontinuálnom vzdelávaní zúčastnili aj ďalší pedagogickí zamestnanci, a to nasledovne:

Účasť pedagogických zamestnancov na kontinuálnom vzdelávaní v školskom roku 2010/2011:

Adaptačné vzdelávanie:

- V školskom roku 2010/2011 adaptačné vzdelávanie ukončili: Mgr. Barátová, Mgr. Kutruczová, Mgr. Környiová, PhDr. Pintešová, MUDr. Horváthová a Mgr. Turčeková.

Aktualizačné vzdelávanie:

- Ing. Rimaszombatiová - Angličtina pre reálny život
- Mgr. Dzurejová - vzdelávací program: Aktuálny pohľad na rolu učiteľa a žiaka vo vyučovacom procese nemeckého jazyka, organizovaný MPC Nitra
 - vzdelávací program: Motivujúce prvky vo vyučovaní nemeckého jazyka (MPC Nitra)
 - vzdelávací program: Kto žije s nami

- vzdelávací program: Tvorba testov z nemeckého jazyka (overenie profesionálnych kompetencií)
- Mgr. Farkasová – vzdelávací program RP MPC Bratislava v Nitre – Metodika výučby anglického jazyka podľa nových pedagogických dokumentov
- Mgr. Bazsó, Mgr. Dzurejová, Mgr. Farkasová – Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet
- PhDr. Bugyíková PhD., PhDr. Pukšová – Diskusné sústreďenie: Metodika riadenia odbornej zložky vzdelávania na SZŠ – o kontinuálnom vzdelávaní a hodnotení sústavného vzdelávania v Bratislave

Inovačné vzdelávanie:

- PhDr. Dobsonyová, PhDr. Bugyíková, PhD., PhDr. Otrubová, PhD., PhDr. Pukšová a Mgr. Asztalos. absolvovali Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov, cieľ Konvergencia a Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov, cieľ RKaZ
- Mgr. Hovorková sa v rámci inovačného vzdelávania k projektu Digitálne učebnice Planéta vedomostí zúčastnila na školení 14. 3. 2011

Kvalifikačné vzdelávanie:

- Mgr. Bystrická, MUDr. Guľašová, PhDr. Pintešová, Mgr. Štefániková – ukončili Doplnkové pedagogické štúdium pre zdravotníckych pracovníkov na UK Bratislava, Pedagogická fakulta
- PhDr. Laurová – ukončila Didaktiku vyučovania odborných predmetov

Inovačné funkčné vzdelávanie:

RNDr. Karvajová, MPH – ukončila inovačné funkčné vzdelávanie – Inovácie v riadení školy a školského zariadenia na MPC Nitra

ĎALŠIE VZDELÁVANIE	ZAČALI	POKRAČUJÚ	UKONČILI
Adaptačné			6
Špecializačné			
Funkčné			1
Aktualizačné			8
Inovačné			6
Kvalifikačné			5

Účasť na školeniach, seminároch a konferenciách:

- Inštruktáž – usmernenie v oblasti výkonu zákazky s nízkou hodnotou v súlade so Smernicou na verejné obstarávanie tovarov, služieb a stavebných prác NSK vykonal odborný referent oddelenia verejného obstarávania NSK Ing. Maťo a zúčastnili sa ho zamestnanci: RNDr. Karvajová MPH, PhDr. Bugyíková PhD., Mgr. Kuklišová, Trencsíková, Rišňovská, Novotná, Ing. Eliáš, Eliášová.
- Na 2. česko-slovenskej konferencii paliatívnej medicíny sa 27. 10. 2010. zúčastnila Mgr. Samuelová.
- Jesenná časť Celoslovenskej konferencie učiteľov Komenium fórum sa konala vo Vyhniciach 10. – 11. 11. 2010, na ktorej sa zúčastnili RNDr. Karvajová MPH, Mgr. Kuklišová.
- Na Celoslovenskej konferencii sestier pracujúcich na operačných sálach v dňoch 30. 9. - 1. 10. 2010 sa zúčastnili PhDr. Bugyíková PhD., PhDr. Otrubová PhD., PhDr. Jankechová PhD.
- Na III. celoslovenskej konferencii sestier pracujúcich v zariadeniach sociálnych služieb a medzinárodnou účasťou sa zúčastnili PhDr. Bugyíková PhD., PhDr. Jankechová PhD., PhDr. Otrubová PhD.

- IV. celoslovenská konferencia sestier pracujúcich v chirurgických odboroch s medzinárodnou účasťou sa konala v dňoch 11. – 12. 11. 2010, zúčastnili sa PhDr. Bugyíková PhD., PhDr. Jankechová PhD., Mgr. Korniová, PhDr. Otrubová PhD., PhDr. Ďurišová Vanková a Mgr. Bystrická.
- Na pracovnom stretnutí výchovných poradcov v Nových Zámkoch s témou Poskytovanie informácií o ponuke CPPPaP pre oblasť profesijnej orientácie a poradenstva sa zúčastnila PhDr. Pukšová.
- Na seminári „O sexe v škole?“ dňa 26. 10. 2010 v Pezinku zameranom na vzdelávanie a výcvik v oblasti výchovy k manželstvu a rodičovstvu sa zúčastnila výchovná poradkyňa PaedDr. Švecová.
- XIV. Jesenná rehabilitačná konferencia sa konala v dňoch 2. – 3. 12. 2010, zúčastnili sa PaedDr. Pončáková a Mgr. Asztalos.
- Seminár „Prezentácia stresu a techník jeho zvládania“ organoval CPPPaP Nové Zámky v spolupráci so Školským úradom Nové Zámky, na ktorom sa 24. 11. 2010 zúčastnili PaedDr. Švecová a Mgr. Turčeková.
- Mgr. Kuklišová a Mgr. Doláková sa v rámci vzdelávacieho programu Informačnej kancelárie Európskeho parlamentu v Bruseli, organizovanom ako kontinuálne vzdelávanie pre učiteľov SZŠ zapojených do medzinárodného projektu MEP, zúčastnili na 6-dňovej odbornovo-vzdelávacej exkurzii „Paderborn – Amsterdam – Brusel“, ktorú usporiadalo MPC Banská Bystrica.
- RNDr. Karvajová MPH sa zúčastnila na odbornom seminári „Požiadavky na prevádzku zariadení pre deti a mládež v zmysle platných legislatívnych úprav na ochranu verejného zdravia. „Aktuálna problematika na úseku zariadení pre deti a mládež“, ktorý organizovala Akadémia vzdelávania Nové Zámky dňa 26. 1. 2011.
- PhDr. Laurová – sa 2. 2. 2011. zúčastnila seminári k SOČ v Nitre.
- PhDr. Laurová – sa v marci 2011 zúčastnila na seminári Didaktika vyučovania odborných predmetov.
- Na jarnej časti Konferencie Komenium fórum v dňoch 30.3. – 1. 4. 2011 v Novom Smokovci sa zúčastnili PhDr. Bugyíková PhD. a vedúca školskej jedálne Rišňovská. Ústrednou témou Konferencie bola problematika manažovania školského riadenia ľudských zdrojov a aktuálna úprava legislatívy.
- Mgr. Bazsó sa zúčastnila na seminári vydavateľstva KLETT „Genau – učebnica pre stredné školy a učiteľia“ v Nitre.
- RNDr. Karvajová, MPH sa zúčastnila na konferencii, ktorú organizovala SZŠ Vincenta de Paul Topoľčany v spolupráci s SK SaPA v Topoľčanoch s názvom Uplatnenie zdravotníckeho asistenta v praxi.
- Na seminári 24. 5. 2011 s názvom „Zodpovedne a bezpečne“ sa zúčastnil koordinátor mediálnej výchovy Mgr. Szabó.
- Mgr. Kuklišová a Mgr. Hovorková sa 14. 6. 2011 zúčastnili na Záverečnej konferencii k projektu Testovanie digitálnych učebníc Planéta vedomostí v Bratislave.

i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písmeno i)

Prezentačné aktivity školy

S cieľom prispieť k propagácii stredného odborného vzdelávania a ku skvalitneniu prípravy žiakov v súlade s požiadavkami trhu práce sa v dňoch 14. – 16. apríla 2011 SZŠ – EK Nové Zámky tradične zúčastnila na 19. ročníku celoslovenskej predajnej výstavy výrobkov žiakov Mladý tvorca 2011, ktorú organizovalo MH SR v spolupráci so Združením pre rozvoj stredoškolského vzdelávania a Nitrianskym samosprávnym krajom. Na výstave sa zúčastnili žiaci zo študijných odborov zdravotnícky asistent a masér s učiteľmi odborných predmetov. V rámci prezentácie poskytovali záujemcom informácie o možnostiach štúdia na SZŠ – EK

Nové Zámky, rozdávali propagačné materiály, poskytovali poradenstvo v oblasti zdravého životného štýlu, vykonávali klasickú masáž šije a hornej končatiny, meranie tuku v tele, meranie BMI, meranie krvného tlaku a hladiny cukru v krvi.

Pre deviatakov základných škôl a pre záujemcov o štúdium v študijných odboroch zdravotnícky asistent a masér škola organizovala Deň otvorených dverí. Pri tejto príležitosti sme pripravili otvorené hodiny a tvorivé dielne zamerané na prezentáciu študijných odborov a projekciu o škole v slovenskom a v maďarskom jazyku, prezentáciu mimoškolskej a krúžkovej činnosti a prezentáciu stredoškolskej odbornej činnosti. V odborných učebniach sme pripravili ukážky z poskytovania prvej pomoci, obväzovej techniky a merania krvného tlaku, starostlivosti o dojča, ukážky cvikov na talentovú skúšku pre masérov z telesnej výchovy, ukážky praktických úloh na talentovú skúšku z jemnej motoriky, ďalej vzorové hodiny z nemeckého jazyka, matematiky, fyziky, chémie, zo slovenského jazyka, z anatómie, prvej pomoci, základov ošetrovania a asistencie, masáží a tiež prezentáciu školského projektu CLIL.

Škola rozvíjala spoluprácu so základnými školami v regióne. V súčinnosti výchovnej poradkyne so žiakmi prezentovala aktivované študijné odbory pre žiakov 8. a 9. ročníkov a ich rodičov na ZŠ Devínska v Nových Zámkoch a na ZŠ O. Cabana v Komjaticiach.

Škola pravidelne zverejšovala dosiahnuté úspechy na svojej internetovej stránke, na školskej nástenke a v školskom časopise. Tradične sme sa zúčastňovali na prezentačných aktivitách v regióne – Burza práce a informácií v Nových Zámkoch, Burza práce a informácií v Komárne, ktoré sa konali pod záštitou Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v Nových Zámkoch a v Komárne. Aktivít sa zúčastnili žiaci 3. a 4. ročníkov študijných odborov zdravotnícky asistent a masér a v spolupráci s výchovnou poradkyňou školy. Prezentovali a propagovali aktivované študijné a učebné odbory a ich zameranie pre žiakov 8. a 9. ročníkov, pre rodičov a širokú verejnosť.

K propagácii študijného odboru, odborných poznatkov, aktivít a významných udalostí v živote školy prispela aj priebežná aktualizácia násteniek na chodbách, v učebniach a v odborných učebniach školy.

Výchovná poradkyňa v spolupráci s klinickým psychológom pripravila pre pedagogických zamestnancov školy, ako aj pre pedagógov SOŠ Jesenského v Nových Zámkoch psychosociálny tréning na ochranu pred pôsobením psychickej záťaže a na podporovanie a rozvoj stratégií jej zvládania. Podujatie sa konalo v 2 etapách v júni a v auguste, pre všetkých zúčastnených bolo veľkým prínosom a stretlo sa s veľmi pozitívnym hodnotením.

Do Svetového dňa boja proti AIDS, ktorý sa konal 1. 12. 2010 s podporou MŠ SR a KŠÚ v Žiline sme sa zapojili nasledovnými preventívnymi aktivitami, ktoré pripravili interní učitelia školy a koordinátor prevencie z organizácie ACET: prezentácie a aktivity k problematike prevencie ochorenia AIDS a k problematike transfúzie a darcovstva krvi, prednáška k problematike zodpovedného výberu partnera, ako aj k otázkam prevencie AIDS. Žiaci z 1. a 2. ročníkov školy ukončili aktivity k Svetovému dňu boja proti AIDS posolstvom prevencie AIDS do vesmíru – vypustením červených balónov.

Na základe akreditácie MZ SR z r. 2008 Stredná zdravotnícka škola – Egészségügyi Középsiskola Nové Zámky uskutočňovala Kurzy prvej pomoci pre žiadateľov o vodičské oprávnenie a vodičov. Na výučbe v kurzoch sa podieľali interní učitelia školy, ktorí sú držiteľmi platného preukazu inštruktora.

Škola spolupracovala s Akadémiou vzdelávania Nové Zámky a s Územným spolkom SČK Nové Zámky pri organizovaní kurzov Opatrovateľstvo a Klasická masáž. Poskytovala priestory, materiálno-technické vybavenie, pomôcky a lektorský zbor.

Odborní učitelia školy zabezpečovali prípravu stanovišťa „Prvá pomoc“ pre súťažné družstvá na krajskom kole súťaže Kalokagatia – Mladý záchranár 2010 v Nových Zámkoch, ako aj na obvodnom kole súťaže Kalokagatia – Mladý záchranár 2011 v Komárne.

Učiteľia odborných predmetov sa aktívne zúčastňovali na odborných seminároch a konferenciách organizovaných profesijnou organizáciou – Slovenskou komorou sestier a pôrodných asistentiek (SK SaPA) a nadriadenými orgánmi – Slovenskou zdravotníckou univerzitou Bratislava. Žiaci študijného odboru masér pod vedením odborných učiteľov a personálu oddelenia Fyziatrie, balneológie a liečebnej rehabilitácie v Nových Zámkoch každoročne spolupracovali pri organizácii jesennej rehabilitačnej konferencie vo FNsP Nové Zámky.

Škola spolupracovala s VÚC Nitra. Podieľala na organizácii Branno-športového dňa pre zamestnancov VÚC Nitra, ktorý sa konal v máji 2011 na Spojenej škole v Šali, kde pre súťažiacie družstvá odborne a materiálne zabezpečila stanovište „Zdravotnícka príprava“. Žiaci školy zo študijných odborov masér a zdravotnícky asistent sa zúčastňovali preventívnych aktivít na zasadnutiach mestského zastupiteľstva poslancov VÚC Nitra, s cieľom prevencie kardiovaskulárnych ochorení v rizikových povolaniach, kde merali krvný tlak a vykonávali zostavy klasickej masáže.

Účasťou na projekte „Evička a deti“ získali dvaja žiaci školy oprávnenie vyučovať prvú pomoc na MŠ a ZŠ, ktoré v rámci spolupráce s materskými a základnými školami uplatnia v budúcom školskom roku.

Pri príležitosti blížiacich sa vianočných sviatkov v decembri 2010 vedenie školy organizovalo stretnutie s bývalými a súčasnými kolegami. Posedenie pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy bolo spojené s kultúrnym programom, ktorý prezentovali žiaci školy.

Spoluprácu s verejnosťou sme rozvíjali aj zverejňovaním aktualít z vyučovacej činnosti, mimovyučovacích a preventívnych aktivít na webe školy a v regionálnych novinách Castrum Novum.

Aktivity pre žiakov

Škola rozvíjala aktivity na podporu výchovy k humanizmu a vo vzdelávaní v oblasti ľudských práv a práv dieťaťa. Vytvárala podmienky na uplatňovanie antidiskriminačného zákona v praxi, k výchove k ľudským právam v rámci vyučovacieho procesu ako aj cez mimoškolské aktivity, prostredníctvom ktorých viedla žiakov k tolerancii, k dodržiavaniu ľudských práv a k antidiskriminačným postojom.

Pri príležitosti Týždňa boja proti drogám sa žiaci z 10 tried zúčastnili na filmovom predstavení „Katka“, ktorý zobrazoval autentický príbeh mapujúci 14 rokov života mladej narkomanky a jej zápasu so závislosťou. Obsah filmu a jeho vplyv na formovanie postojov a správania bol prediskutovaný so žiakmi na triednických hodinách s využitím metodického materiálu a interaktívnych činností.

V rámci Dňa prevencie 16. 11. 2010 sme pripravili preventívne aktivity pre žiakov školy prostredníctvom rozhlasového vysielania, prezentácií a diskusie, besied, aktivít a projekcie filmu. Na podujatiach sa podieľali preventista PZ SR v Nových Zámkoch, psychologička oddelenia psychiatrie FNsP v Nových Zámkoch, preventistka MsP v Nových Zámkoch, pracovníčky ÚPSVR v Nových Zámkoch, interní učiteľia školy, preventisti KR PZ Nitra, psychologička CPPPaP Nové Zámky a žiaci rozhlasového krúžku. Preventívne aktivity boli zamerané na:

- prezentáciu a diskusiu z problematiky zneužívania návykových látok
- prevenciu porúch potravy: bulímia, mentálna anorexia – prezentácia, aktivity
- prevenciu extrémizmu, projekcia – Extrémizmus na Slovensku (DVD)
- prevenciu liekovej závislosti a alkoholizmu – aktivity
- prevenciu diskriminácie, rasizmu, intolerancie, ľudské práva – aktivity
- prevenciu zneužívania návykových látok, osobná výpoveď liečeného narkomana
- prednášku a diskusiu na tému: Kultúry a sekty (ochrana mládeže pred manipuláciou a zneužitím)
- projekciu filmu s protidrogovou tematikou: Trainspotting

- projekciu filmu s tematikou rasizmu, subkultúr mládeže: Medzi riadkami
- prevenciu nezamestnanosti, vstup na trh práce, absolventská prax
- prevenciu násilia páchaného na ženách a deťoch, prevenciu obchodovania s bielym mäsom.

V dňoch 14. - 15. 2. 2011 sme pre žiakov 1. a 2. ročníkov pripravili preventívne aktivity z oblasti sexuálnej výchovy a výchovy k manželstvu a rodičovstvu formou prednášok, diskusií, interaktívnych činností a prezentácií s využitím výučbového softwaru. Aktivity organizovala výchovná poradkyňa, preventista z ACET, psychologička a interná učiteľka školy. Činnosti boli zamerané na prevenciu rizikového správania, prevenciu pohlavných chorôb a promiskuity, otázky plánovaného rodičovstva – antikoncepcia, interrupcie a ich dôsledky, ochranu pred sexuálnym zneužitím – formy sexuálnych deviácií, výber partnera – rizikovní partneri.

Do aktivít z oblasti prevencie násilia, agresivity a šikanovania sa dňa 12. 5. 2011 zapojili tri triedy z 1. ročníkov pod vedením koordinátora prevencie PaedDr. Švecovej. v spolupráci s lektorkou z Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Nových Zámkoch Mgr. Kajanovou. Aktivity zahrňovali prednášky, diskusné a interaktívne cvičenia.

Obsahom preventívnych aktivít v oblasti prevencie delikvencie a kriminality mládeže bola problematika zvyšovania právneho vedomia mládeže, trestno-právna zodpovednosť mladistvých, priestupky, závažné a menej závažné trestné činy v zmysle právnych noriem, delikvencia a kriminalita páchaná mládežou. Prednášky spojené s prezentáciou a diskusiou boli pripravené pre žiakov 3. ročníkov.

Žiaci 2. ročníkov sa pod vedením lektorov zo Slovenského národného strediska pre ľudské práva zapojili do aktivít v oblasti prevencie rasizmu a diskriminácie, výchovy k ľudským právam, problematiky dodržiavania ľudských práv, otázky intolerancie, rasizmu a všetkých foriem diskriminácie.

Pod záštitou agentúry LETart Martin mali žiaci 1. a 2. ročníkov možnosť vidieť protidrogový hudobno-motivačný program – koncert „Schody do seba“.

V rámci mediálnej výchovy pedagógovia upozorňovali žiakov na nástrahy mediálnej komunikácie. Na hodinách informatiky sa využívali internetové stránky www.zodpovedne.sk a www.ovce.sk. Práca s novinami ako aj pomocou pracovných zošitov bola obsahom projektu SME v škole, ktorý sme realizovali na vyučovacích hodinách OBN a BIO. Štyria žiaci školy sa zúčastnili na súťaži Plagát roka 2011, ktorú usporiadal Odbor školstva, mládeže, športu a kultúry Úradu Nitrianskeho samosprávneho kraja. Na súťaži bol úspešný plagát s protidrogovou tematikou s využitím multimedialnej techniky (fotoaparát, počítačová grafika).

Pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc 2010 sme sa zapojili do súťaže vyhlásenej Slovenskou pedagogickou knižnicou a pripravili sme pre žiakov školy program s cieľom spropagovať vlastnú školskú knižnicu (slovenskú, maďarskú, odbornú), vzbudiť záujem žiakov o knihy a o získavanie informácií z knižných zdrojov a predstaviť žiakom zaujímavé knihy. Program bol spojený s hovoreným slovom o básnikovi Jánovi Smrekovi, ukážkou z jeho tvorby „Básnik a žena“, s obrazovými prezentáciami v Power Pointe a s hudobným kultúrnym programom.

Školská knižnica v spolupráci s predmetovou komisiou humanitných predmetov usporiadala aktivitu s názvom „Prierezový projekt pri príležitosti Mesiaca knihy“. Cieľom projektu bolo akceptovať potrebu a význam čítania v živote mladého človeka, získať žiakov pre čítanie klasickým i moderným spôsobom s možnosťou využívania printových a elektronických foriem ako aj s používaním odborných periodík a knižných monografií. Touto cestou žiaci sami kreatívnym spôsobom, zážitkovou formou priblížili diela domácej a svetovej literatúry a zároveň mali sa možnosť oboznamovať s uplatňovaním nových foriem literatúry. Podujatia sa zúčastnili všetci žiaci denného štúdia.

S cieľom rozvíjať komunikačné a sociálne zručnosti žiakov a využívať inovatívne metódy vyučovania sme v školskom roku 2010/2011 pokračovali v uplatňovaní integrovaného vyučovania cudzích jazykov a odborných predmetov projektom CLIL (Content and Language

Integrated Learning). Projekt bol zahájený v máji 2010 v 3. ročníku v študijnom odbore zdravotnícky asistent a prebiehal v 3 etapách. V septembri 2010 projekt pokračoval v 4. ročníku a v decembri 2010 bol ukončený výstupom projektu – „hraním rolí“ na určené odborné témy s komunikáciou v anglickom alebo nemeckom jazyku.

Do nového kola projektu CLIL, ktorý začal v máji 2011 sa počas odbornej praxe zapojili všetci žiaci 3. ročníkov študijných odborov zdravotnícky asistent aj masér. Prvú fázu projektu organizovali učitelia odborných predmetov a úlohou žiakov bolo spracovať formou prezentácie v Power Pointe odbornú konverzačnú tému a zaslať je na školskú e-mailovú stránku. Po odbornom posúdení bude téma následne spracovaná v cudzom jazyku. Projekt bude od septembra 2011 opäť pokračovať 2. fázou pre žiakov 4. ročníkov pod vedením učiteľov cudzích jazykov. Úlohou žiakov bude vypracovať správny preklad odbornej témy do cudzieho jazyka. Tretia, záverečná fáza bude spojená s hodnotením pred porotou. Záverečným výstupom dvojice žiakov bude „role play“ – komunikácia v cudzom jazyku na odbornú tému v odbornej učebni s využitím pomôcok a uplatnením správnych odborných postupov.

V rámci vzdelávania sa vo finančnej gramotnosti uskutočnil koordinátor finančnej gramotnosti školiacu akciu pre pedagógov školy so zameraním na vybrané témy z národného štandardu finančnej gramotnosti (NŠFG). Pedagógovia následne implementovali NŠFG v každom predmete tak, aby vo vyučovacích predmetoch boli obsiahnuté všetky témy. Najväčší priestor dostal NŠFG na hodinách občianskej náuky v tematickom celku Základy ekonómie a ekonomiky. Denník SME vytvoril prílohou a pracovným zošitom priestor, aby si žiaci mohli svoje vedomosti testovať pri práci s novinami a pracovným zošitom SME, určeného pre žiakov gymnázií a stredných škôl.

Realizácia environmentálnej výchovy bola zameraná na implementáciu obsahu vzdelávania v Školskom vzdelávacom programe. Uskutočňovali sme ju aj v rámci účelových cvičení v 1. a 2. ročníkoch (1. až 4. účelové cvičenie) a na kurze Ochrana života a zdravia, ktorý sme realizovali so žiakmi v 3. ročníkoch denného štúdia. Koordinátorka environmentálnej výchovy sa spolupodieľala na realizácii dvoch environmentálnych projektov, do ktorých sa škola zapojila - Baterky na správnom mieste a Recyklohry.

SZŠ – EK Nové Zámky sa v priebehu školského roka zapojila do plnenia úloh konkretizovaných v Národnom programe prevencie obezity prostredníctvom vyučovacieho procesu (implementácia problematiky prevencie obezity do viacerých vyučovacích predmetov – ZKC, PPK, PRL, ZOA, RRC atď.), taktiež v rámci mimoškolskej činnosti (podujatia v rámci Dňa výživy, Dňa zdravia), uskutočňovaním preventívnej činnosti (prednášky na tému Poruchy príjmu potravy v 1. ročníkoch), ako aj preventívnou činnosťou rovesníkov na ZŠ v Nových Zámkach (prevencia obezity), taktiež v rámci krúžkovej činnosti (športové krúžky), organizáciou športových súťaží, podujatia Kemp – Lešť, cvičení a kurzov OŽAZ.

Svetový deň zdravej výživy sme si pripomenuli tematickým dňom, ktorý bol zameraný na konzumáciu mlieka a mliečnych výrobkov. V tomto školskom roku sme ho rozšírili o propagáciu významu fytotherapie a obohatili prípravou a pitím bylinných čajov. Aktivity sme pripravili pre žiakov 1. až 3. ročníkov. Deň bol spojený so súťažou. Zvíťazila trieda, v ktorej mali žiaci na desiatu najviac mliečnych výrobkov. Víťazom sa stali žiaci II. ZAS triedy, kde v sledovanom dni mali žiaci v priemere 2,65 mliečnych výrobkov na žiaka. Víťazná trieda získala mliečnu odmenu a ľubovoľný deň využiteľný na aktivitu podporujúcu zdravie.

V školskom roku 2010/2011 sa všetci žiaci školy zúčastnili na divadelnom predstavení „Adam Šangala“ v DAB Nitra. Dňa 6. 10. 2010 sa vybraní žiaci (Žiacka rada) zúčastnili na divadelnom predstavení „pre násťročných“. Predstavenie s názvom LAVV od švédskeho dramatika S. Lindberga bolo hrané v DAB Nitra. Dňa 15. decembra 2010 sa 219 žiakov školy zúčastnilo v DK v Nové Zámky anglicko-slovenského divadelného predstavenia „Jack and Joe“, ktoré bolo koncipované ako učebná pomôcka.

Žiaci školy navštívili Galériu L. Kassáka a knižnicu A. Bernoláka v Nových Zámkach. Prezentácia bola zameraná na činnosť mestskej knižnice, život a dielo A. Bernoláka

a vybraných regionálnych autorov. Žiaci z II. ZAM triedy navštívili výstavu v Múzeu J. Thaina s názvom „Vyšehrad pod nadvládou Osmanskej ríše v 16. a 17. storočí“.

V rámci vyučovacej hodiny Fyzika sa žiaci zúčastnili na interaktívnej výstave hračiek, hlavolamov a fyzikálnych experimentov „Vedecká hračka: Špirála“ v priestoroch Knižnice A. Bernoláka v Nových Zámkoch.

Dňa 17. 11. 2010 sa 24 žiakov školy zúčastnilo na oslave 21. výročia Nežnej revolúcie v Dome kultúry Nové Zámky, ktorú organizoval Mestský úrad v Nových Zámkoch.

Žiaci II. MAB triedy sa zúčastnili na Dni otvorených dverí Občianskeho združenia ÚSMEV vo Františkánskom kláštore v Nových Zámkoch, ktorý bol spojený s prednáškami a ukázkami tvorivých dielní postihnutých detí.

V spolupráci s AMAVET-om sa osem žiakov z 1. a 2. ročníka zúčastnilo tematickej exkurzie Astronomický Londýn v Anglicku, spojenej s návštevou Paríža vo Francúzsku.

V mesiaci december vybraní žiaci z 1. až 4. ročníkov a učitelia sa zúčastnili tematickej exkurzie Predvianočná Viedeň, ktorá bola spojená s prehliadkou mesta a historických pamiatok.

Oslava Dňa študentov sa konala v spolupráci so Žiackou radou. Zahŕňala sprievodné vysielanie v školskom rozhlase, imatrikuláciu žiakov 1. ročníkov spojenú so zábavným programom a koncertom skupiny MOSAIC. Žiacka rada sa podieľala aj na príprave a realizácii osláv Dňa sv. Valentína. V tento deň sa konali rôzne aktivity a deň bol zavŕšený Valentínskou diskotékou v priestoroch jedálne v školskom internáte.

V máji 2011 bola na škole inštalovaná putovná výstava „Plagát roka“, na ktorej bola vystavená aj úspešná práca žiaka našej školy „Cesta do neznáma“ od Adriána Hráčka, ktorá obsadila krásne 3. miesto.

V školskom roku 2010/2011 sa žiaci denného, večerného a večerného nadstavbového štúdia zúčastňovali odborných exkurziách vo FNŠP Nové Zámky: v Dialyzačnom centre, na Oddelení anesteziológie a intenzívnej medicíny, na Oddelení klinickej biochémie, v Národnej transfúznej stanici, na Oddelení centrálnej sterilizácie, na Oddelení fyziatrie, balneológie a liečebnej rehabilitácie a v Hyperbarickej komore v Nových Zámkoch.

Ďalšie tematické exkurzie boli zamerané na návštevu múzea, galérie a františkánskeho kostola. Poznávacie školské výlety absolvovali žiaci na konci školského roka.

Škola každoročne organizuje lyžiarsky telovýchovno-výcvikový kurz. V marci 2011 sa na týždňovom lyžiarskom kurze v Ždiari zúčastnilo 25 žiakov denného štúdia.

V závere roka boli na škole športové dni (medzitriedne turnaje vo volejbale a futbale), na organizácii ktorých spolupracovali členovia Žiackej rady.

Dosiahnuté úspechy žiakov školy a umiestnenie na súťažiach

Účasť a umiestnenie žiakov na súťažiach:

- 16. ročník Medzinárodnej výtvarnej umeleckej súťaže účasť
- Celoštátne kolo SOČ „Otázky a odpovede intímneho života mládeže“ účasť
- 6. ročník medzinárodnej súťaže SZŠ „Poskytovanie prvej pomoci“- v Dunajskej Strede účasť

- Medzinárodná súťaž „Matematický klokan“ Kategória Kadet O12 úspešný riešiteľ (75,8%)
- Celoštátne kolo „Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko“ účasť
- Obvodné kolo Hviezdoslavov Kubín účasť
- „Fotozážitky s pamiatkami“ účasť
- Prečo (ne)potrebujem armádu? účasť
- Krajské kolo SOČ - odbor 17 pedagogika, psychológia, sociológia 2. miesto
- odbor 06 zdravotníctvo 4. miesto

- Regionálne kolo Župná kalokagatia – Mladý záchranár 2010 Duchonka 6. miesto
- Oblastné kolo Župná kalokagatia – Mladý záchranár 2011 Komárno 7. miesto
- Krajské kolo Poznaj slovenskú reč účasť
- Krajské kolo Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry účasť
- X. Ferenczy István Képzőművészeti és Irodalmi verseny účasť
- Plagát roka 2011 - 4 práce 3. miesto
- Okresná súťaž Družstiev prvej pomoci mládeže 1. miesto
- Okresné kolo prednes poézie a prózy Hviezdoslavov Kubín účasť
- Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry - v kategórii A, v kategórii B účasť
- Obvodné kolo Olympiáda z nemeckého jazyka 2. miesto
- Obvodné kolo Olympiáda z anglického jazyka 5. miesto
- Školské kolá: Olympiáda z nemeckého jazyka, Olympiáda z anglického jazyka,
Poznaj slovenskú reč, Hviezdoslavov Kubín – recitačná súťaž
v kategórii, poézia a v kategórii próza, Olympiáda zo slovenského
jazyka a literatúry, SOČ - 7 prác, Školský projekt CLIL

Žiaci školy redigujú školský časopis Zdravot'áčik, ktorý dvojročne na celoslovenskej súťaži časopisov zdravotníckych škôl dosahuje popredné umiestnenie z hľadiska hodnotenia obsahovej tvorby ako aj grafickej úpravy.

Športové súťaže:

- Majstrovstvá sveta v sálovej cyklistike – cyklobal v Stutgarte (Nemecko)
(Tamás Czékus – IV. ZAM) 4. miesto
- Európsky pohár v karate, Budapešť, Maďarsko (Vanesa Sári – I. ZAM) 1. miesto
- Celoštátny pohár v karate s medzinárodnou účasťou, Zagreb, Chorvátsko
(Vanesa Sári – I. ZAM) 2. miesto
- Slovenská liga v Kyokushin karate (Martinková Kristína – III. ZAA)
v súťaži kumite 1. miesto
v súťaži kata 2. miesto
- Celoslovenská súťaž KEMP Lešť 2011 vojensko-branné cvičenie
s medzinár. účasťou vo výcvikovom priestore vojenského obvodu Lešť
- členovia družstva za NSK účasť
- Oblastné majstrovstvá Slovenska v Kyokushin karate (Martinková Kristína – III. ZAA)
v súťaži kata 3. miesto
v súťaži kumite 4. miesto
- Súťaž o pohár obce Zemné (Martinková Kristína – III. ZAA)
v súťaži kata 2. miesto
v súťaži kumite 2. miesto
- Beh olympijského dňa „Malý novozámocký maratón“ 3. miesto
- Majstrovstvá okresu plávanie dievčatá 100 m prsia 1. miesto
400 m voľný spôsob 1. miesto
100 m znak 2. miesto
100 m znak 3. miesto
50 m voľný spôsob 3. miesto
- Majstrovstvá okresu plávanie chlapci 3. miesto
- Majstrovstvá okresu atletika beh chlapci 200 m 2. miesto
dievčatá 100 m 2. miesto
dievčatá 1 500 m 4. miesto
- Majstrovstvá okresu futbal – mladší žiaci SŠ 3. miesto
- Okresné kolo hádzaná dievčatá 4. miesto
- Obvodné kolo futbal dievčatá 2. miesto
futbal chlapci 4. miesto
- Obvodné kolo basketbal chlapci 4. miesto

▪ Obvodné kolo	basketbal dievčatá	4. miesto
▪ Majstrovstvá okresu	volejbal dievčatá	účasť
▪ Majstrovstvá okresu	stolný tenis dievčatá	účasť
	stolný tenis chlapci	účasť

Charitatívna činnosť

V spolupráci so záujmovými, charitatívnymi a spoločenskými organizáciami sa žiaci Strednej zdravotníckej školy – Egészségügyi Középiskola Nové Zámky aktívne zapojili do realizácie nasledovných celoslovenských a dobročinných verejných zbierok:

- „Deň informovanosti o autizme“ - v spolupráci so Združením na pomoc ľuďom s mentálnym postihnutím – organizácia dobročinných aktivít a verejnej zbierky (7 žiakov z 3. ročníkov).
- „Dni nezábudiek 2010“ – v spolupráci s Ligou za duševné zdravie SR (20 žiakov z 3. ročníkov).
- „Kampaň MOST“ – organizovaný Slovenskou nadáciou srdca pri príležitosti Svetového dňa srdca (3 žiaci z 3. a 4. ročníkov).
- „Krok so sclerosis multiplex“ – v spolupráci a Klubom SM v Nových Zámkoch (30 žiakov z 2. ročníkov).
- „Waterball day 2011“ – verejná zbierka organizovaná Spoločnosťou na pomoc ľuďom s autizmom (20 žiakov z 3. ročníkov)
- „Deň belasého motýľa“ - 11. ročník kampane a verejná zbierka na pomoc pre ľudí so svalovou dystrofiou (12 žiakov z 3. ročníkov).
- „Krivé zrkadlá“ – verejná zbierka v spolupráci so Združením na pomoc ľuďom s mentálnym postihnutím (18 žiakov z 1. ročníkov).

V spolupráci s Územnou radou Mládeže Slovenského Červeného kríža a Územného spolku Slovenského Červeného kríža Nové Zámky sa žiačky Šulková Katarína, Bódiová Michaela a Martinková Kristína priebežne zúčastňovali aktivít organizovaných Slovenským Červeným krížom. 14. 6. 2011 sa zúčastnili na Celosvetovom dni darcov krvi s heslom „Viac krvi, viac života“, ktorý organizovala Národná transfúzna služba SR. Aktivita sa konala pod záštitou manželky prezidenta republiky S. Gašparovičovej a bola celosvetovou oslavou darovania krvi.

Žiaci 3. až 4. ročníkov sa zúčastnili dobrovoľného darcovstva krvi vo FNsP Nové Zámky (6 žiakov), darovali krv v rámci výzvy „Študentská kvapka krvi“ (15 žiakov) a „Valentínska kvapka krvi“ (9 + 18 žiakov).

Žiaci z 1. a 4. ročníkov, ktorí boli ubytovaní na Školskom internáte, sa 16. 11. 2010 zúčastnili na benefičnom koncerte v DK Nové Zámky, výtazok z ktorého bol použitý na zlepšenie života ľudí s mentálnym postihnutím.

Koordinátorka dobrovoľníckeho centra LOKI Nové Zámky (Lokálne Partnerstvo Sociálnej Inklúzie) uskutočňovala nábor pre žiakov SZŠ – EK do viacerých dobrovoľníckych projektov zameraných na pomoc seniorom, handicapovaným ľuďom, ľuďom s mentálnym postihnutím atď. Uskutočnila sa propagácia dobrovoľníckych projektov (individuálne dobrovoľníctvo, projekt „Opri sa o mňa“, Európska dobrovoľnícka služba) s následným zapojením sa žiakov, ktorí prejavili záujem. Spoluprácu s koordinátorkou LOKI na škole koordinovala výchovná poradkyňa.

Prednášková a publikačná činnosť – učiteľia

- V spolupráci s Klubom IRIS Nové Zámky prednášala pre obyvateľov zariadenia sociálnych služieb – VEK NÁDEJE Nové Zámky PhDr. Laurová na tému „Prvá pomoc v domácom prostredí“. (9. 9. 2010).
- Na VII. Celoslovenskej konferencii sestier pracujúcich v zariadeniach sociálnych služieb s medzinárodnou účasťou sa aktívne zúčastnila PhDr. Jankechová, PhD. s prednáškou „Paliatívna starostlivosť v zariadeniach sociálnych služieb“ (17. 9. 2010)

- a PhDr. Otrubová PhD. s prednáškou „Syndróm vyhorenia v povolání sestra“ (18. 9. 2010).
- PhDr. Otrubová PhD. – PhDr. Jankechová, PhD. boli autorky prednášok, s ktoré 5. 10. 2010 zverejnili na vedeckej konferencii s medzinárodnou účasťou s témou Historické pohľady na vývoj ošetrovateľstva a ošetrovateľského vzdelávania v Trnave“.
 1. prednáška: „História ošetrovateľského vzdelávania v regióne Nové Zámky“
 2. prednáška: „Výchova a vzdelávanie sestier na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch“.
 - Na konferencii v Zlíne, ČR s témou Pedagogika v ošetrovateľstve dňa 26. 10. 2010 vystúpili PhDr. Otrubová PhD. a PhDr. Jankechová PhD. s prednáškou „Zdravotná starostlivosť o diabetické deti v školskom prostredí“.
 - Na IV. celoslovenskej konferencii sestier pracujúcich v chirurgických odboroch s medzinárodnou účasťou v dňoch 11. – 12. 11. 2010 sa zúčastnili: PhDr. Jankechová, PhD., PhDr. Otrubová, PhD. s prednáškou „Činitele vplyvajúce na kvalitu práce sestry“, PhDr. Jankechová, PhD., PhDr. Otrubová, PhD. s prednáškou „Uplatnenie relaxačných techník v pomáhajúcej profesii – sestra“, Mgr. Kőrnyiová ako spoluautorka prednášky „Štandardizácia starostlivosti o pacientov po implantácii CKP“.
 - Na konferencii o výchove a vzdelávaní v Zlatých Moravciach, ktorá sa konala 25. 11. 2010 sa zúčastnili PaedDr. Švecová a PhDr. Jankechová, PhD. s príspevkom „Možnosti diagnostiky klímy v škole“.
 - 4. 2. 2011 sa PhDr. Jankechová, PhD., a PhDr. Otrubová, PhD. zúčastnili v Trenčíne na I. vedeckej konferencii pedagogických pracovníkov s témou „Aktuálne otázky politiky“ s prednáškou: „Súčasný odraz ošetrovateľstva v zdravotnej politike“.
 - 8. 4. 2011 sa na medzinárodnej vedeckej konferencii s metodologickým seminárom: Výskum v nelekárskych študijných programoch v Martine aktívne zúčastnila PhDr. Jankechová, PhD. (a Gajdošíková, E.) s prednáškou „Starostlivosť o geriatrického pacienta v komunite“.
 - PhDr. Jankechová, PhD. a Mgr. Palica prednášali témy z prvej pomoci pre zamestnancov SOŠ, Jesenského v Nových Zámkoch v dvoch termínoch: 6. 7. 2011 a 31. 8. 2011.

Prezentačná činnosť – učitelia

- Mgr. Samuelová zabezpečovala stanovište Prvá pomoc a a bola členka poroty v krajskom kole súťaže Župná kalokagatia – Mladý záchranár 2010 v Nových Zámkoch, ktorú organizoval Odbor školstva, mládeže, športu a kultúry NSK.
- PhDr. Jankechová, PhD. sa zúčastňovala na zasadnutiach Akreditačnej komisie MZ SR v Bratislave ako členka pracovnej skupiny.
- PhDr. Otrubová, PhD. pôsobila ako členka pracovnej skupiny Asociácie SZŠ pre študijný odbor zdravotnícky asistent a bola členkou komisie pre odbor 17 psychológia, pedagogika, sociológia na krajskom kole SOČ v Nitre.
- Mgr. Bystrická, Mgr. Samuelová a Mgr. Palatická sa zúčastnili za SZŠ – EK Nové Zámky ako delegátky na Valnom zhromaždení Regionálnej komory sestier a pôrodných asistentiek v Nových Zámkoch.
- PhDr. Laurová bola členkou komisie pre odbor 06 zdravotníctvo na krajskom kole SOČ.
- PhDr. Laurová a PhDr. Pintešová pôsobili ako členky poroty na Branno-športovom dni predsedu ÚNSK v Šali na stanovišti - Zdravotnícka príprava.
- Mgr. Samuelová a Mgr. Bystrická zabezpečovali stanovište - Prvá pomoc na obvodnom kole súťaže „Župná kalokagatia Mladý záchranár 2011“ v Komárne, ktorú organizoval Odbor školstva, mládeže, športu a kultúry NSK.

- Mgr. Dzurejová bola členkou komisie Obvodného kola olympiády v nemeckom jazyku v Nových Zámkoch.
- Mgr. Farkasová bola členkou komisie Obvodného kola olympiády v anglickom jazyku v Nových Zámkoch.

Získané ocenenia – učitelia

- Mgr. Kuklišová – Čestné uznanie za celoživotnú prácu - Deň učiteľov 2011 (KŠÚ)
- PhDr. Otrubová, PhD. Čestné uznanie za vynikajúce výsledky dosiahnuté pri zabezpečovaní výchovno-vzdelávacieho procesu - Deň učiteľov 2011 (VÚC Nitra)
- PaedDr. Molnárová – písomné poďakovanie riaditeľa spoločnosti EXAM testing RNDr. Vladimíra Buriana za účasť žiakov na matematických súťažiach

j) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§2, ods. 1 písmeno j)

V školskom roku 2010/2011 sa škola zapojila do vypracovania, realizácie projektov a spolupráce na projektoch:

- Škola je prihlásená do databázy ÚNSK
- Škola vypracovala projekt „Kurz opatrovania“ a požiadala MPSVaR o akreditáciu vzdelávacieho programu s dotáciou 224 hodín.
- Projekt Digitálne učebnice - „Planéta vedomostí“ prebiehal od 8. 2 do 30. 6. 2011. Išlo o kompletný elektronický vzdelávací systém. Planéta vedomostí t.j. digitálny obsah pre I. a II. stupeň ZŠ, SŠ a gymnáziá pre predmety MAT, FYZ, CHE, BIO, Prírodoveda. Je to vzdelávacie prostredie pre žiakov a učiteľov s veľkým množstvom multimediálne spracovaného programu.
- Do projektu „E-twinning“ v nemeckom jazyku s názvom „Wir die Mode und Klamotten“ v spolupráci so strednou školou v Pilicy (Poľsko) sa zapojili žiaci II. ZAM triedy a do projektu s názvom „Europa lernt sich durch Deutsch kennen“ so strednou školou v Kožuchowe v Poľsku sa zapojili žiaci II. MAB triedy. Projekt pokračuje aj v septembri 2011. Cieľom projektov bola spolupráca s partnerskou školou, výmena vzájomných informácií medzi žiakmi partnerských škôl, spoznávanie nových kultúr, uzatváranie priateľstiev.
- Projekt E-twinning v anglickom jazyku s názvom „What is your school like ?“ sme realizovali so žiakmi II. ZAM triedy s partnerskými školami v Tutrecku, Poľsku a slovenskou školou v Senici.
- V spolupráci so spoločnosťou AKU-TRANS, s.r.o., sme sa zapojili do environmentálneho projektu „Baterky na správnom mieste“, ktorý prebieha aj v školskom roku 2011/2012. Projekt je zameraný na propagáciu a zber použitých prenosných batérií a akumulátorov do špeciálnych recykloboxov s ohľadom na životné prostredie.
- Školský environmentálny projekt „Recyklohry“ prebieha aj v školskom roku 2011 a je zameraný na triedenie a recykláciu elektroodpadu.
- V súčinnosti s organizátorom projektu IUVENTA Bratislava sa 4 žiaci školy zapojili do projektu „Hodnotenie politiky v oblasti participácie detí“ - stretnutie fókusovej skupiny.
- Projekt „CLIL“ – školský projekt zameraný na integráciu jazykového a odborného vzdelávania s cieľom rozvíjať a podporiť odborné kompetencie budúcich absolventov školy využitím cudzích jazykov a zvyšovať ich potenciál k výhodnému postaveniu na trhu práce. Projekt je trojfázový a je určený pre žiakov 3. a 4. ročníkov.
- Školský výchovný a multikultúrno-vzdelávacie projekt „Vianoce v Európe“ – vyučujúci spolu so žiakmi pripravili prezentácie vianočných zvykov spojené s ochutnávkou tradičných jedál na Slovensku ako aj v anglicky, nemecky, rusky a francúzsky hovoriacich krajinách.

- Projekt „SME v škole“ – práca s novinami s využitím pracovných zošitov umožňujúcim realizáciu mediálnej výchovy a vzdelávania sa v oblasti finančnej gramotnosti a environmentálnej.

k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou v škole (§2, ods.1. písmeno k)

V danom školskom roku nebola vykonaná inšpekčná činnosť.

l) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písmeno l)

Škola sídli v prenajatých priestoroch cirkevnej kongregácie a je primerane materiálno-technicky vybavená. Učebne na výučbu odborných predmetov má vo vlastných priestoroch. Celkovo využívame 21 učební, z toho 10 odborných: pre výučbu prvej pomoci, tri učebne ošetrovateľstva pre praktickú a teoretickú výučbu, dve učebne pre praktickú výučbu masérov, multimediálnu učebňu, učebňa informatiky, jazyková učebňa, učebňu chémie a fyziky. Ďalšie priestory tvoria kabinety, knižnice – odborná učiteľská a žiacka, telocvična a posilňovňa. Zbierky učebných pomôcok sú dobre vybavené a každý rok sa dopĺňajú. Priestory určené ako šatne žiakov sú od tohto školského roku vybavené modernými uzamykateľnými skrinkami na odkladanie osobných zvrškov a obuvi žiakov. V areáli školy je hádzanárske ihrisko a dve volejbalové ihriská, bežecká dráha a doskočisko.

Budovy školského internátu a kuchyne s jedálňou tvoria jeden ucelený komplex spolu s prenajímanou časťou. Sú vybavené na primeranej úrovni.

m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to (§ 2 ods. písmeno m)

<u>Rozbor hospodárenia za rok 2010</u>	škola	ŠJ	ŠI
<i>Schválený rozpočet:</i>			
<i>príjmy</i>	10 890 €	-	-
<i>bežné výdavky celkom</i>	733 098 €	38 564 €	78 933 €
<i>Upravený rozpočet:</i>			
<i>príjmy</i>	3 400 €	-	7 490 €
<i>bežné výdavky</i>	739 794,69 €	37 493 €	87 868 €

Plnenie upraveného rozpočtu podľa položiek klasifikácie v %:

Príjmy celkom	3 400,00 €	100,00 %
Bežné výdavky	739 768,44 €	100,00 %
- mzdy	460 589,99 €	100,00 %
- poisťné a prís. p.	158 730,37 €	100,00 %
- tovary a služby	112 177,49 €	99,98 %
- bežné transfery	1 917,16 €	100,00 %

Príjmy

Celkové plnenie príjmov je 100,00 %. Bežne tvoria príjmy za ubytovanie žiakov.

Bežné výdavky

Celkové čerpanie bežných výdavkov je 100 %. Naša organizácia nevykazuje k 31. 12. 2010 záväzky napriek tomu, že rozpočet a mesačné dotácie na bežnú prevádzku školského internátu nie sú postačujúce najmä na krytie faktúr na energie zo strany ENERGO.SK.

Kapitálové výdavky – neboli rozpočtované.

Údaje o osobách, priestorovom vybavení a hnutel'nom majetku

Škola má v evidencii majetku nasledovné budovy: budovu odborných učební na ul. bratov Baldigarovcov, budovu školského internátu a budovu kuchyne s jedálňou na Björnsonovej ulici. K týmto budovám pribudla v roku 2007 budova školského internátu na Radničnej ulici (tzv. stará časť) – bola odkúpená Nitrianskym samosprávnym krajom. Budovy oboch častí školského internátu a kuchyne s jedálňou tvoria ucelený komplex a sú navzájom prepojené. Žiadne priestory z uvedených objektov neprenajímame iným subjektom.

Granty a transfery

Bežné transfery predstavovali nemocenské dávky a odchodné.

Záver:

Ku koncu roku sme nevykazovali záväzky, avšak nedostatok finančných prostriedkov na prevádzkové náklady najmä školského internátu sa prejavil nerovnomerným čerpaním rozpočtu a v tomto zmysle negatívne ovplyvňoval chod školy.

n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písmeno n)

Hlavné ciele v školskom roku 2010/2011 určené v pláne práce školy a ich splnenie:**1. V oblasti vzdelávania**

- implementovať ŠkVP pre tretí ročník do vyučovacieho procesu

Učebné osnovy v ŠkVP pre jednotlivé predmety boli implementované do tematických výchovno-vzdelávacích plánov (tematické celky a témy vyučovacej hodiny s určením konkrétnych výchovno-vzdelávacích cieľov a rešpektovaním vzdelávacích štandardov s konkrétnymi metódami, kritériami a formami hodnotenia) a následne realizované na vyučovacích hodinách.

Na sprehľadnenie plnenia výkonových štandardov pre vyučovanie Odbornej klinickej praxe v 3. ročníkoch sme vypracovali Súbor výkonov a vyhodnocovali ich realizáciu. Inovatívne formy a metódy výučby sa zavádzali vo všetkých vzdelávacích oblastiach. Dôraz sa kládol na aktívne vyhľadávanie informácií z rôznych zdrojov pri zavádzaní inovatívnych foriem výučby. Merateľným a overiteľným výstupom bola tvorba referátov, prezentácií a pracovných listov z jednotlivých predmetov i v rámci medzi predmetových vzťahov. Poznatky z INF aplikovali žiaci v projektovom vyučovaní vo všetkých vzdelávacích oblastiach. V odborných predmetoch sa využívala inscenačná metóda pri osvojovaní si nových poznatkov.

- využívať IKT vo vyučovacom procese

Na výučbu cudzích jazykov sa využívalo „digitálne jazykové laboratórium“ so softvérom „Easy School Net“. Žiaci na počítačoch sledovali internetové stránky zamerané na výučbu

a testovanie vedomostí a využívali ich aj na prípravu projektov v rámci prípravy na maturitné skúšky.

V odborných predmetoch okrem tvorby prezentácií a interaktívneho vyučovania realizácia projektu CLIL posilnila integrované vyučovanie cudzích jazykov a odborných predmetov. Prezentácie a referáty zasielali žiaci elektronicky na predmetoch PPK, OAD.

Postupne pripravujeme didaktické testy v prostredí Modle - Hot Potatoes, dostupný výučbový software využívame na predmetoch CHE, FYZ, MAT ale i odborných - Anatómia a fyziológia a Administratíva a dokumentácia. Pozitívnym prvkom je zadávanie úloh žiakom na spracovanie informácií z webových stránok formou referátov a prezentácií.

- rozvíjať jazykovú gramotnosť žiakov zavedením výučby dvoch cudzích jazykov s možnosťou výberu – ANJ, NEJ, FRA, RUJ

V školskom roku 2010/2011 sa dva cudzie jazyky vyučovali v troch 1. ročníkoch (študijné odbory zdravotnícky asistent a masér), v dvoch 2. ročníkoch (študijný odbor zdravotnícky asistent) a v dvoch 3. ročníkoch (študijný odbor zdravotnícky asistent)

- skvalitniť výučbu odborných predmetov modernizáciou didaktických pomôcok a odborných učební

Začali sme budovať odborné učebne vybavené DATA projektormi s notebookom, čo umožňuje využívať interaktívne vyučovanie a tvorbu prezentácií učiteľmi aj žiakmi. Odborné učebne boli priebežne do vybavené trojrozmernými didaktickými pomôckami ako rozoberateľné modely svalov hornej a dolnej končatiny človeka, kostry človeka, polohovateľné ošetrovateľské posteľe, masérské stoličky, digitálne a ortuťové tlakomery.

- zavádzať projektové vyučovanie ako integrálnu súčasť všeobecného a odborného vzdelávania

Projektové vyučovanie sa realizuje vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch aj v odbornom vzdelávaní. Je to jednak už spomínaný projekt CLIL, ktorý integruje jazykové vzdelávanie do odboru a potom sú to školské projekty realizované na vyučovacích hodinách v spolupráci s vyučujúcim informatiky na báze medzi predmetových vzťahov, s cieľom aplikovať poznatky získané na informatike do samostatného štúdia v konkrétnom predmete. Výstupom je prezentácia, referát, plagát, esej alebo poster.

- zabezpečiť využívanie elektronickej komunikácie so žiakmi a ich rodičmi

Školskú webovú stránku www.szskalvarianz.edu.sk sme využívali na zverejňovanie dokumentov, aktivít, úspechov, pokynov, ale i rozvrhu hodín a prostredníctvom Class-serveru i zadávanie domácich úloh a testov z vybraných predmetov. Na komunikáciu s rodičmi slúži elektronická Žiacka knižka pre rodičov a emailová adresa.

- pripravovať absolventov pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti

Okrem výchovno-vyučovacej činnosti sa žiaci školy zúčastňovali aj na neformálnom vzdelávaní prostredníctvom práce v záujmových krúžkoch. Pripravovali tematické a pravidelné aktivity zamerané na zmenu životného štýlu, aktivity orientované na propagáciu zdravej výživy a podporu stravovania v školských jedálňach a športové aktivity. Realizovali podujatia podporujúce zdravý životný štýl a tak získavali zručnosť realizovať zdravotnícku osvetu v budúcom zamestnaní. Zúčastňovali sa preventívnych aktivít na zasadnutiach zastupiteľstva poslancov VÚC Nitra a mesta Nové Zámky, s cieľom prevencie kardiovaskulárnych ochorení v rizikových povolaniach. Nové poznatky mali možnosť získať aj účasťou na odborných konferenciách. Na prezentačných aktivitách (Mladý tvorca), charitatívnych aktivitách (darcovstvo krvi, verejná zbierka) a súťažiach (Župná kalokagatia) prezentovali svoje zručnosti a upevňovali vzťah k zvolenému študijnému odboru.

2. V oblasti výchovy

- V zmysle „Dohovoru o právach dieťaťa“ sa rešpektovali názory žiakov prostredníctvom Žiackej rady a účasťou predsedu ŽR na zasadnutiach Rady školy.

- V zmysle Listiny ľudských práv a Dohovoru o právach dieťaťa sme sa snažili eliminovať problémy segregácie rómskych detí a žiakov, vytvárali sme vhodné podmienky pre ich vzdelávanie v triedach s ostatnou populáciou
- V zmysle Národného plánu výchovy k ľudským právam na roky 2005 – 2014 využívame manuál výchovy a vzdelávanie mládeže k ľudským právam KOMPAS z produkcie Rady Európy a Edukačný materiál ku kampani Každý iný – všetci rovní (ETV, NBV, DEJ, TRH – spolupráca s organizáciami)
- Škola aktívne spolupracuje so Slovenským Červeným krížom, Ligou za duševné zdravie, Ligou proti rakovine a regionálnymi úradmi verejného zdravotníctva, pri programoch prevencie a osvetu.
- V zmysle úloh Národného programu prevencie HIV/AIDS na roky 2008-2011 sa realizovali aktivity na prevenciu rizikového správania sa v období dospievania, prevenciu HIV/AIDS v súlade so schválenými učebnými osnovami, uskutočňovali sa besedy so psychológom a lekárom v rámci Svetového dňa boja proti HIV/AIDS.
- V rámci plnenia Národného programu prevencie obezity sa organizovali voľno-časové aktivity zamerané na zmenu životného štýlu a vzdelávanie v oblasti zdravej výživy, tiež aktivity z príležitosti Svetového dňa výživy a organizovali sme športové aktivity.
- V rámci Národného programu boja proti obchodovaniu s ľuďmi na roky 2008-2010 sa realizovala beseda s vyškoleným psychológom v spolupráci s Medzinárodnou organizáciou pre migráciu o možných rizikách práce v zahraničí a prevencii pred neľudským zaobchádzaním.
- V rámci plnenia Národného programu boja proti drogám sa realizovali preventívne programy a prevencia drogových závislostí sa tiež realizovala ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu. Tiež, v rámci prevencie pred toxikomániou a civilizačnými chorobami sa posilňoval zdravý životný štýl žiakov realizovaním programov zdravia – Svetový deň výživy a Svetový deň duševného zdravia.
- V škole je vybudovaná pozícia výchovného poradcu, ktorý na škole vykonáva poradenstvo v pozícii školského psychológa.
- Žiaci školy sa aktívne zúčastnili súťaže „Kalokagatia – Mladý záchranár 2010“
- Preventívny program školy sa realizoval prostredníctvom koordinátora prevencie v spolupráci s centrami výchovnej a psychologickej prevencie.
- Na triednických hodinách sa realizovali aktivity, v rámci prevencie kriminality, zamerané na prevenciu a podporu výchovy k právnemu vedomiu, demokracii a mravným hodnotám.
- Na škole pracoval koordinátor finančnej gramotnosti, ktorý dohliadal na implementáciu NŠFG do jednotlivých predmetov, najväčší priestor dostali hodiny občianskej náuky
- Koordinátor environmentálnej výchovy inicioval účasť žiakov na environmentálnych projektoch s cieľom aktívne zapojiť žiakov do triedenia a recyklácie odpadov
- Koordinátor mediálnej výchovy upozorňoval na nástrahy mediálnej komunikácie a viedol k zodpovednému a bezpečnému využívaniu internetu
- Počas celého roka sa robili opatrenia - dozor, rozhovory a iné, ktoré eliminovali šikanovanie.

Hlavné ciele školského internátu v školskom roku 2010/2011:

- vo výchovnom procese dodržiavať práva dieťaťa zakotvené v Charte práv dieťaťa
- výchovu orientovať na rozvíjanie osobnosti žiakov, uspokojenie ich záujmov a potrieb
- komunikácia so žiakmi, nadväzovanie a prehĺbovanie sociálnych vzťahov: vychovávateľ – žiak
- spolupráca s rodičmi žiakov, jednotný postup pri výchove a riešení problémov
- využívať čas mimo vyučovania na rozvoj voľno časových aktivít
- účasť vychovávateľov na priebežnom vzdelávaní organizovaným Metodickým centrom v Nitre

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písmeno o)

Silné stránky	Príležitosti
<ul style="list-style-type: none"> - dostatočné kompetencie manažmentu školy - vysoká kvalifikovanosť pedagógov - modernizácia odborného vzdelávania zavádzaním projektového vyučovania - zavádzanie IKT do vyučovania - využívanie internetovej Žiackej knižky - odborná prax v prirodzených podmienkach - vysoké zapájanie sa do projektov (ESF, MŠ) - zapojenosť školy do rôznych súťaží - prepracovaný systém preventívnych aktivít - účasť na kultúrnych a prezentačných podujatiach - dobré vybavenie multimedialných učební - dobré vybavenie odborných učební názornými učebnými pomôckami - prístup žiakov a personálu k PC a internetu - priaznivá klíma v škole - uplatnenie sa absolventov na trhu práce - dodržiavanie tradícií školy - lektorská a podnikateľská činnosť - výhodná poloha budovy - dostupnosť - vlastný školský internát a školská jedáleň - zdravé stravovanie - veľký počet záujmových krúžkov na mimo vyučovacie aktivity pre žiakov - realizujúce sa ďalšie vzdelávanie učiteľov - efektívna spolupráca so zmluvnými zariadeniami na odbornú prax - výborná spolupráca s partnermi školy ako sú zdravotnícke a charitatívne organizácie - členstvo školy v Asociácii stredných zdravotníckych škôl SR 	<ul style="list-style-type: none"> - ochota učiteľov zapájať sa do zmien - tvorba ŠkVP - kariérny rast učiteľov - prepájanie teoretického a odborného vzdelávania - tvorba školských projektov - zapájanie školy do projektov EÚ - účasť žiakov na živote školy - komunikácia so žiakmi aj prostredníctvom internetu - tvorivo a kriticky riešiť problémy - neformálne stretávanie sa s rodičmi - elektronická komunikácia s rodičmi - reklama školy médiami a aj vlastným časopisom - spolupráca s inými strednými školami v EÚ - spolupráca s verejnými inštitúciami (ÚP) - spolupráca so zamestnávateľmi absolventov školy - spolupráca s Inštitútom zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch - podnikateľská činnosť
Slabé stránky	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> - škola sídli v prenajatej budove - nedostatočné vybavenie knižníc novými publikáciami učebníc - nedostatok vhodných učebníc pre niektoré 	<ul style="list-style-type: none"> - demografický pokles populácie - všeobecný pokles záujmu žiakov o štúdium - nezáujem rodičov o výsledky žiakov

<p>predmety</p> <ul style="list-style-type: none"> - slabá schopnosť žiakov samostatne sa učiť - nezaujímajú žiakov vzdelávať sa - práca učiteľov odborných predmetov na čiastočný úväzok - nedostatok skúseností s novými formami a metódami vyučovania - slabá úroveň ovládania slovenského jazyka v triedach s vyučovacím jazykom maďarským - absencia športového areálu 	<ul style="list-style-type: none"> - zvyšujúca sa frekvencia negatívnych javov (šikanovanie, agresivita, drogy u žiakov) - obmedzené finančné zdroje - odchod zamestnancov pre nedostatočné finančné ohodnotenie - zhoršenie sociálneho zázemia prijatých žiakov - neurčitá budúcnosť existencie priestorov školy - premiestnenie školy do neatraktívneho prostredia
---	--

NÁVRHY a OPATRENIA na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu:

- realizácia Školského vzdelávacieho programu, tvorba Školského vzdelávacieho programu pre 4. ročníky, hodnotenie kvality tvorby Školského vzdelávacieho programu
- využívať stratégie na vytváranie a rozvoj kľúčových kompetencií žiakov v súlade so ŠkVP
- uplatňovanie moderných učebných metód, založených na riešení problémov, väčšej samostatnosti a tvorivosti žiakov
- systematické budovanie školskej knižnice
- budovanie počítačového parku, ktorý dáva priestor na zavádzanie inovatívnych vyučovacích metód a podmienky pre celoživotné vzdelávanie
- využívať na odborných predmetoch informačné a komunikačné technológie a tým zvýšiť kvalitu školy
- postupné budovanie odborných učebníc v zmysle ŠVP
- uplatňovať formatívne (priebežné) hodnotenie na získanie spätnej väzby pre žiakov o kvalite ich výstupov
- koncepcia environmentálnej výchovy a vzdelávania – implementácia prvkov EV do jednotlivých učebných predmetov v ŠkVP a do vyučovacieho procesu - koordinátor environmentálnej výchovy
- dôraz na výchovné aktivity pre žiakov
- rozvíjanie komunikačných kompetencií žiakov v štátnom jazyku (triedy s VJ maďarským)
- podpora kariérového rastu, profesijného rozvoja a tvorivosti učiteľov
- naďalej prenájsť krytú plaváreň a posilňovňu

Riaditeľka školy prijala nasledovné opatrenia na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- zefektívniť vyučovanie cudzích jazykov a prípravu v študijnom odbore masér
- venovať pozornosť zvyšovaniu úrovne vyučovania cudzích jazykov využívaním digitálneho jazykového laboratória a integrovaného vyučovania cudzích jazykov metódou CLIL
- materiálne, zakúpením moderných pomôcok, zvýšiť úroveň vyučovacieho procesu
- posilniť disciplínu študentov a dochádzku študentov na teoretické aj praktické vyučovanie
- venovať pozornosť zvyšovaniu úrovne prevencie drogových a iných závislostí
- inovovať školský poriadok

p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods. 1 písmeno p)

Uplatnenie absolventov v ďalšom štúdiu:

V školskom roku 2010/2011 prejavilo záujem o vysokoškolské štúdium 60 % žiakov štvrtých ročníkov. Prevládal záujem najmä o zdravotnícke študijné odbory – ošetrovatelstvo, zdravotnícke záchranárstvo, pôrodná asistencia, verejné zdravotníctvo. Časť študentov prejavila záujem aj o príbuzné odbory v starostlivosti o človeka: sociálna práca, psychológia, pedagogické odbory. Z výsledkov prijímacieho konania na VŠ možno konštatovať, že približne 25 % absolventov pokračuje vo vysokoškolskom štúdiu vo zvolených študijných programoch, predovšetkým na SZU v Bratislave, na UKF v Nitre, na TU v Trnave.

Uplatnenie absolventov na trhu práce:

Na základe spätnej väzby od absolventov, ktorí v uplynulom školskom roku ukončili štúdium na našej škole, možno predpokladať, že asi 30 % - 50 % z nich pracuje v odbore, v závislosti od študijného odboru, ktorí ukončili. Lepšie uplatnenie sa na trhu práce vo zvolenom odbore možno konštatovať u absolventov zdravotníckeho asistenta a to v lôžkových i v ambulantných zdravotníckych zariadeniach, ako aj v zariadeniach sociálnych služieb. Ďalší absolventi: 20 % - 40 % pracujú mimo odbor, prípadne sa nachádzajú v evidencii príslušných úradov práce, sociálnych vecí a rodiny ako uchádzači o zamestnanie.

II.

a) informácie o psycho-hygienických podmienkach výchovy a vzdelávania v škole (§2 ods.2 písmeno a)

V škole sa dodržiavali všetky psycho-hygienické zásady. V rámci psychohygieny v škole sme sa zameriavali na vytváranie podmienok pre žiakov ako:

- odbúravanie stresu na vyučovacom procese,
- eliminovanie hluku počas prestávok,
- zabezpečenie štruktúry rozvrhu,
- príjemné pracovné prostredie v triedach a čistota pracovného prostredia.

Dôraz sme kládli najmä na rozvrh hodín, zaradenie prestávok, vybavenie tried školským nábytkom, osvetlenie tried a na optimálnu teplotu v triedach. Psychohygienické zásady sme uplatňovali aj pri tvorbe rozvrhu, ak sa nám to niektorých prípadoch nepodarilo dodržať, je to z dôvodu aprobačného zloženia pedagogického zboru a taktiež vzhľadom na externých učiteľov, delenia jazykov na skupiny a pod.

Poslaním každej školy je podpora zdravia. Naša škola podporovala demokratické metódy a formy práce v zmysle zdravého životného štýlu a humánnejších vzťahov medzi žiakmi a učiteľmi. Vyučujúci spolupracovali s výchovnou poradkyňou a získavali odborné psychologické informácie, aby predchádzali preťažovaniu žiakov, eliminovali únavu a zvyšovali výkonnosť žiakov. Školská práca bola organizovaná v zmysle dodržiavania psychohygienických zásad. Medzi jednotlivými hodinami sme dodržiavali 5 a 10 minútové prestávky, obedňajšia prestávka trvala 25 minút.

Záleží nám na rozvíjaní humánnych vzťahov medzi žiakmi a učiteľmi, aby sa ľahšie zdoľávali náročnejšie životné situácie v škole a predchádzalo sa konfliktom a stresom.

b) informácie o voľno časových aktivitách školy (§2 ods. 2 písmeno b)

Podporovali sme voľno časové aktivity žiakov v záujmových útvaroch organizovaných školou.

V školskom roku 2010/2011 pracovalo na škole 30 záujmových krúžkov:

P. č.	Krúžok	Vyučujúci
1.	Anglický jazyk č. 1	Ing. Zuzana Rimaszombatiová
2.	Anglický jazyk č. 2	PaedDr. Alena Sádovská
3.	Anglický jazyk č. 3	Mgr. Kornélia Farkasová
4.	Break dance	Mgr. Gabriela Kuklišová
5.	Fotografický krúžok	Mgr. Dávid Szabó
6.	Francúzsky jazyk	PhDr. Daniela Vogelová
7.	Hudobno - literárny krúžok	Valéria Hrabovská
8.	Internet a tvorba časopisu ŠI	Emília Šimuneková
9.	Internetový č. 1	Ing. Milan Eliáš
10.	Internetový č. 2	Ing. Milan Eliáš
11.	Internetový č. 3	Mgr. Martina Hovorková
12.	Internetový č. 4	PaedDr. Valéria Molnárová
13.	Internetový č. 5	Ing. Štefan Moravčík
14.	Internetový č. 6	Mgr. Dávid Szabó
15.	Kalokagátia - Mladý záchranár	Mgr. Alexander Palica
16.	Krúžok Červeného kríža	PhDr. Jana Otrubová, PhD.
17.	Krúžok paliatívnej starostlivosti	Mgr. Zuzana Samuelová
18.	Krúžok posunkovej komunikácie	Mgr. Andrea Palatická
19.	Masérsky č. 1 (pre masérov)	PaedDr. Judita Pončáková
20.	Masérsky č. 2 (pre masérov)	PaedDr. Judita Pončáková
21.	Masérsky č. 3 (pre asistentov)	Bc. Katarína Tóthová
22.	Masérsky č. 4 (pre asistentov)	Bc. Katarína Tóthová
23.	Nemecký jazyk č. 1 (príprava na maturity)	Mgr. Andrea Dzurejová
24.	Nemecký jazyk č. 2 (príprava na súťaže olympiády)	Mgr. Judit Bazsó
25.	Opatrovateľský	PhDr. Alena Pukšová
26.	Posilňovňa	Margita Pavelková
27.	Redakčný	PhDr. Anna Juhászová
28.	Rozhlasový	PaedDr. Tímea Švecová
29.	Športové hry	Mgr. Tibor Molnár
30.	ZUMBA	Mgr. Mária Doláková

Vyučujúci organizovali činnosť žiakov v mimo vyučovacom čase v učebniach a odborných učebniach školy, v školskom internáte, na plavárni, v posilňovni a v ZSS Vek Nádeje v Nových Zámkoch.

c) informácie o spolupráci školy s rodičmi, o poskytovaní služieb žiakom a rodičom (§2 ods. 2 písmeno c)

Spoluprácu a komunikáciu s rodičmi sme rozvíjali prostredníctvom triednych a plenárnych zasadnutí združenia rodičov, zasadnutí Rady školy, osobnými konzultáciami s vedením školy, s výchovným poradcom, s triednymi učiteľmi, s koordinátorom prevencie sociálno-patologických javov, prostredníctvom návštev rodičov v internáte školy, usporiadaním Dňa otvorených dverí, prostredníctvom záznamníkov žiakov ubytovaných školskom internáte a telefonickým a písomným kontaktom. Škola vyvíjala intenzívny záujem o spoluprácu s rodinami žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, prípadne so zariadením náhradnej výchovnej starostlivosti.

d) informácie o vzájomných vzťahoch medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú (§2 ods. 2 písmeno d)

Pri zabezpečovaní odbornej klinickej praxe v študijných odboroch zdravotnícky asistent a masér a samostatnej odbornej praxe žiakov v školskom roku 2010/2011 škola spolupracovala so zmluvnými pracoviskami v zdravotníckych zariadeniach a so zariadeniami sociálnych služieb. Okrem zabezpečovania praktického vyučovania s vyučovými pracoviskami škola spolupracovala aj pri organizácii a zabezpečovaní účasti na konferenciách a odborných seminároch, delegovaní členov stavovskej organizácie na Valné zhromaždenie, pri zabezpečovaní poučenia o OBP a PO pre novoprijatých zamestnancov a žiakov školy, ako aj osobnou komunikáciou s vedením vyučovacích pracovísk.

Zdravotnícke zariadenia:

- Fakultná nemocnica s poliklinikou (FNsP) Nové Zámky
- Denné detské rehabilitačné sanatórium, s. r. o., Cyrilometódska 40, Nové Zámky
- Mestská poliklinika, SNP 2, Šurany
- NZZ – Relax, s. r. o., Pribinova 9, Nové Zámky s ďalšími pracoviskami v Komjaticiach, Tvrdošovciach, Zemnom a vo Dvoroch n/Žitavou
- Rehabilitačné služby s. r. o. Nové Zámky
- Fakultná nemocnica Nitra
- Liečebný dom Diamant, Dudince

Zariadenia sociálnych služieb

- VEK NÁDEJE – Zariadenie sociálnych služieb, Šoltésovej 2, Nové Zámky
- MAGNÓLIA – Zariadenie sociálnych služieb, Hurbanovo

Pri organizovaní záverečných skúšok a zabezpečovaní členov skúšobnej komisie sme spolupracovali so stavovskou organizáciou Regionálna komora medicínsko-technických pracovníkov v Nových Zámkoch. Pri zabezpečovaní požiadaviek pre praktické vyučovanie žiakov v zdravotníckych zariadeniach (povinné očkovanie proti hepatitíde typu B) sme účinne spolupracovali s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Nových Zámkoch.

Škola spolupracovala so základnými školami v regióne Nové Zámky a v Komárne pri nábore žiakov do 1. ročníka, pri poskytovaní informácií o možnostiach štúdia a so ZŠ Devínska v Nových Zámkoch, pri organizácii a zabezpečovaní preventívnych aktivít (ZŠ Devínska, Nábřežná, Mostná Cirkevná v Nových Zámkoch a Na ZŠ Zemné) ako aj pri zabezpečení zdravotníckej hliadky pri organizácii futbalového turnaja pre žiakov. S Územnou radou Mládeže Slovenského Červeného kríža a Územného spolku Slovenského Červeného kríža Nové Zámky a dobrovoľníckeho centra LOKI Nové Zámky spolupracovala škola pri organizovaní dobrovoľníckych, charitatívnych aktivít a s ďalšími organizáciami v regióne pri zabezpečovaní verejných zbierok.

Elektronickú komunikáciu využívali pedagogickí zamestnanci prostredníctvom elektronickej Žiackej knižky, ktorá rozširuje možnosti poskytovania informácií o študijných výsledkoch žiakom školy a ich zákonným zástupcom. Priebežne sme aktualizovali webovú stránku školy www.szskalvarianz.edu.sk. Školský web sme využívali aj na uverejňovanie aktivít pripravovaných školou, vyhľadávanie študijných materiálov, realizáciu interaktívnych didaktických testov a tvorbu prezentácií žiakmi školy. Tiež sa uverejňovali ponuky ďalšieho vzdelávania.

Výchovná poradkyňa priebežne viedla individuálne konzultácie a poradenské intervencie so žiakmi s výchovnými problémami, so žiakmi zo znevýhodneného prostredia, ako aj na základe vlastnej iniciatívy žiakov. Predkladanie návrhov a požiadaviek zo strany žiakov smerom k vedeniu školy, pedagógom bolo realizované prostredníctvom členov Žiackej rady.

Pri realizácii preventívnych výchovných programov školy sme spolupracovali s odbornými poradenskými zariadeniami – CPPPaP NZ, Agentúrou ACET, ďalej s Krajským riaditeľstvom policajného zboru v Nitre, s Okresným riaditeľstvom Policajného zboru v Nových Zámkoch, s Mestskou políciou Nové Zámky a so Slovenským národným strediskom pre ľudské práva. Pri riešení problému zanedbania školskej dochádzky sme kontaktovali príslušné inštitúcie: ÚPSVaR a orgán miestnej samosprávy. Pri spolupráci s uplatňovaním antidiskriminačného zákona škola spolupracovala s ďalšími inštitúciami: Slovenské národné stredisko pre ľudské práva v Nových Zámkoch a Amnesty Internacional v Bratislave.

Ocenením spolupráce Strednej zdravotníckej školy – Egészségügyi Középiskola Nové Zámky s rôznymi inštitúciami je písomné, ale aj slovné poďakovanie za prácu učiteľov pri zapojení žiakov do súťaží, za aktivitu žiakov na zmluvných pracoviskách počas samostatnej súvislej odbornej praxe 3. ročníkov, za účasť žiakov na charitatívnych, dobrovoľníckych aktivitách a verejných zbierkach a za súčinnosť pri organizovaní odborných podujatí.

VYHODNOTENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍCH ČINNOSTÍ V ŠKOLSKOM INTERNÁTE

Názov školského internátu: (ďalej len ŠI): Školský internát, Björnsonova č. 4, Nové Zámky súčasť SZŠ - EK, Pod kalváriou č.1, Nové Zámky

Meno a priezvisko zodpovednej osoby za organizáciu a riadenie ŠI: RNDr. Darina Karvajová, MPH, riaditeľka SZŠ - EK

1/ Základné údaje o školskom internáte:

Počet ubytovaných žiakov ŠI	78
z toho počet chlapcov	14
počet dievčat	64
Počet výchovných skupín	3

- 1.VS: 24 žiakov z prvých ročníkov - skupinová vychovávateľka Margita Pavelková
- 2.VS: 24 žiakov z druhých ročníkov - skupinová vychovávateľka Valéria Hrabovská
- 3.VS: 30 žiakov z tretích a štvrtých ročníkov - skupinová vychovávateľka Emília Šimuneková

Výchovný proces v našom internáte je orientovaný humanisticky a v centre pozornosti sú naši žiaci, ich požiadavky, záujmy. Základné činnosti v ŠI boli: výchovno-vzdelávacia činnosť, príprava na vyučovanie záujmová a relaxačná činnosť. ŠI nadväzuje na výchovu v rodine a v škole. Žiakov sme viedli k priateľskému správaniu, korektnému vystupovaniu voči sebe navzájom, k vychovávateľkám a vôbec všetkým zamestnancom, aby si navzájom pomáhali pri príprave na vyučovanie a boli k sebe ústretoví.

Motivácia žiakov

Motivovali a aktivizovali sme žiakov k učeniu sa, k činnostiam ako sú: záujmové aktivity, práca, psychohygiena, športové aktivity a rozvíjanie záujmu o nové poznatky, vzdelávanie sa. Podporovali sme žiakov k aktívnej komunikácii, aby vedeli vyjadriť emócie, vedeli sa rozhodovať a riešiť problém, konfliktné situácie, aby prejavovali asertívne správanie, nadväzovali a udržiavali sociálne kontakty. Umožňovali sme im vytvárať kvalitné medziľudské vzťahy medzi sebou navzájom a k iným ľuďom.

Príprava žiakov na vyučovanie v školskom internáte

Osvedčenou formou prípravy žiakov na vyučovanie bol vyčlenený pružný čas štúdia, žiaci si sami volili dĺžku nerušenej prípravy. Žiaci, ktorým vyhovovala individuálna forma prípravy, samostatne pracovali na izbách. Ostatní žiaci pracovali v menších skupinkách na izbách, v spoločenských priestoroch, v školskej jedálni, pri počítačoch, ktoré boli využité hlavne pri príprave z cudzích jazykov prostredníctvom výučbových programov.

Práca na počítačoch

V oblasti ITK využívali žiaci počítače, internet:

- na komunikáciu a získavanie informácií, posielanie e-mailov, zasielanie domácich úloh
- na komunikáciu v cudzích jazykoch, vyhľadávanie informácií
- na prípravu na vyučovanie - vo výučbe cudzích jazykov, ANJ, NEJ, ŠPJ testov,
- na výučbové programy - počúvanie, gramatika
- na odbornú prípravu, pri písaní seminárnych prác, vypracovávanie maturitných tém
- na tvorbu prezentácií: Fajčenie, AIDS, VODA

Úspechy žiakov na súťažiach

Športové úspechy – žiak L. Igaz – Hokejový klub Nové Zámky, hrá za mužov.

Kyokuskin karate klub Nové Zámky: Martinková Kristína - 1. miesto Kumite 3. miesto Kata - súťaž majstrovstvá SR v Jahodnej, a mnohé ďalšie úspechy na súťažiach

Futbal: Kotrusová Viktória, Soňa Ondrušeková - futbal za ženy - II. liga FC Čaka /tiež reprezentácia školy - futbal medzi strednými školami/

Červený kríž: 1 miesto medzi strednými školami: súťažili žiaci zo ŠI: J. Szívo a A. Šturc 2. roč. Martinková K. - 3. roč.

SOČ: K. Martinková - 3. roč., M. Benková - 3. roč., V. Kotrusová a B. Szenciová - 2. roč.

Zhodnotenie aktivít uskutočnených v školskom internáte a mimo ŠI

Aktivity sme organizovali aj v spolupráci s rôznymi spoločenskými, kultúrnymi či športovými zariadeniami (Matica slovenská, CVC, knižnice, MŠ, ZUŠ, múzeum, polícia, a iné).

Krúžky v ŠI

- internetový
- literárno-dramatický krúžok
- posilňovňa

Pochvaly riaditeľkou školy a ŠI

K. Martinková - reprezentácia školy a športové súťaže KKK

M. Benková - práca so SOČ

J. Szívo - pochvala za hudobné aktivity

Pokarhania žiakov

Priestupky boli riešené ústnym napomínaním skupinovú vychovateľkou, osobným pohovorom so žiakmi, konzultáciou s rodičmi žiakov a zápisom do osobného spisu žiaka.

Stravovanie v školskom internáte

V školskom internáte je zabezpečené stravovanie v školskej jedálni a to celodenná strava pre žiakov ubytovaných v ŠI, ďalej obedy pre žiakov zo školy a pre zamestnancov školy.

Vychovávateľka Hrabovská vykonávala zapisovateľku stravovacej komisie, zbierala pripomienky stravníkov, ktoré sa riešili s vedúcou školskej jedálne. Podľa ročného plánu vyhotovovala zápisnice stravovacej komisie, ktoré sú k nahliadnutiu u vedúcej školskej jedálne.

Spolupráca s rodinou a školou

Výchovných zamestnancov v našom internáte vždy zaujímali problémy žiakov. Žiakom sme dávali dostatočný priestor na to, aby hovorili o problémoch, mali sme záujem vypočuť si ich pripomienky a názory, čím sme prispeli k ich spokojnosti či k eliminácii ich nespokojnosti.

Spolupráca s rodičmi začína s príchodom žiakov do ŠI – pri ich nástupe, kde sú oboznamovaní so ŠP ŠI, režimom dňa, bezpečnostnými, hygienickými predpismi, čo potvrdzujú svojim podpisom. S rodičmi sme ďalej spolupracovali písomnou formou – cez záznamníky, boli sme v telefonickom kontakte. Viedli sme osobné rozhovory, debaty s rodičmi pri ich návštevách v internáte, poskytovali sme im informácie a súčasne získavali rodinnú anamnézu o dieťati. Naším cieľom bolo poskytnúť rodičom určitý pohľad na vývin ich dieťaťa, na jeho správanie, čo im umožňovalo nachádzať súvislosti a následne zlepšovať ich vlastné výchovné zručnosti.